

**Дисциплина**  
**«Методика преподавания юридических дисциплин»**

**Аннотация рабочей программы**

Дисциплина «Методика преподавания юридических дисциплин» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений «Б1.В.07» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Дисциплина реализуется на факультете экономики, менеджмента и права Частного образовательного учреждения высшего образования «Ессентукский институт управления, бизнеса и права».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	УК-6.1. Знает мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности.
	УК-6.2. Умеет определять стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста.
	УК-6.3. Владеет навыками проводить рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования.
ПК-3. Способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне.	ПК-3.1. Знает основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий правовых дисциплин.
	ПК-3.2. Умеет проектировать и проводить отдельные обучающие мероприятия, основанные на использовании современных образовательных технологий в соответствии с образовательной программой.
	ПК-3.3. Владеет основами тактического и стратегического планирования образовательного процесса.
ПК-4. Способен управлять самостоятельной работой обучающихся.	ПК-4.1. Знает основы планирования, контроля и корректировки аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы по праву.
	ПК-4.2. Умеет осуществлять планирование и контроль самостоятельной работы обучающихся.
	ПК-4.3. Владеет современными техниками организации самостоятельной работы обучающихся.
ПК-5. Способен организовывать и	ПК-5.1. Знает методы организации и проведения

проводить педагогические исследования.	педагогических исследований, нормативно-правовые основы педагогической деятельности, правовую регламентацию организации учебного процесса, правила составления и оформления учебно-методических материалов.
	ПК-5.2. Умеет определить объект и предмет, цель и задачи педагогического исследования, посвященного преподаванию юридических дисциплин, осуществлять поиск необходимой для исследования литературы, использовать для этого базы данных и другие источники информации, осуществлять сбор и анализ первичных данных педагогического исследования.
	ПК-5.3. Владеет современными методами научного исследования в предметной сфере, навыками проведения прикладных педагогических исследований и разработок.
ПК-6. Способен эффективно осуществлять правовое воспитание.	ПК-6.1. Знает основные методы воздействия на сознание и волю окружающих с помощью правовых средств.
	ПК-6.2. Умеет определять цели, содержание, методы правового воспитания через систему принятой политико-правовой идеологии, правовых принципов, идей в данном обществе, включать элементы правового воспитания в процесс осуществления собственной юридической деятельности, связанной с юридической практикой, обучением и т.п.
	ПК-6.3. Владеет отдельными методиками психолого-педагогического воздействия на аудиторию, в том числе с помощью различных правовых способов и средств.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- мотивы и приоритеты собственной педагогической деятельности (УК-6.1.);
- основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий правовых дисциплин для преподавания (ПК-3.1.);
- основы планирования, контроля и корректировки аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов по юридическим дисциплинам (ПК-4.1.);
- методологию и методы организации и проведения педагогических исследований (ПК-5.1.);
- основные методы воздействия на сознание и волю обучающихся студентов с помощью учебных занятий по юридическим дисциплинам (ПК-6.1.);

**уметь:**

- определять стимулы, мотивы и приоритеты собственной педагогической деятельности (УК-6.2.);
- проектировать и проводить отдельные обучающие мероприятия, основанные на

- использовании современных образовательных технологий в соответствии с образовательной программой для преподавания юридических дисциплин (ПК-3.2.);
- осуществлять планирование и контроль самостоятельной работы обучающихся по юридическим дисциплинам (ПК-4.2.);
  - определить объект и предмет, цель и задачи педагогического исследования, посвященного преподаванию юридических дисциплин (ПК-5.2.);
  - определять цели, содержание, методы правового воспитания через систему принятой политико-правовой идеологии, правовых принципов, идей в данном обществе, включать элементы правового воспитания в процесс осуществления собственной юридической деятельности, связанной с преподаванием юридических дисциплин (ПК-6.2.);

**владеть:**

- навыками проводить рефлексию своей педагогической деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования (УК-6.3.);
- основами тактического и стратегического планирования образовательного процесса в ВУЗе (ПК-3.3.);
- инновационными педагогическими техниками организации самостоятельной работы обучающихся по юридическим дисциплинам (ПК-4.3.);
- современными методами педагогического исследования (ПК-5.3.);
- отдельными методиками психолого-педагогического воздействия на обучающихся студентов во время учебных занятий по юридическим дисциплинам (ПК-6.3.).

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с содержанием следующих разделов: Общие положения методики преподавания юридических дисциплин; Современные методы обучения; Прямое обучение. Лекция; Семинарские и практические занятия в учебном процессе вуза; Межпредметные связи в организации учебного процесса высшей школы; Методика организации самостоятельной работы студентов; Контроль в структуре обучения. Опрос; Педагогическое взаимодействие.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: контактная работа обучающихся с преподавателем (КРО) (в т.ч. инновационной форме): лекции, практические занятия; самостоятельная работа студента.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрена контактная работа 24 часа, в т.ч. лекций 8 часов, практических занятий 16 часов, самостоятельной работы обучающегося 48 часов. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет с оценкой.